CONCEPT D'ACTION GÉNÉRAL

2024-2026

JUGENDTREFF SABA DIPPECH
JUGENDTREFF SABA ASBL

Commune de Dippach

7, rue des écoles
L-4994 Schouweiler

(+352) **26 37 46 50**
(+352) **621 175 832**

jugenddippech@saba.lu
www.saba.lu

Jugendtreff Saba Dippach : Service agrée par le MENJE N° d'agrément : JE RNAI 201408/40

TABLE DES MATIÈRES

1. INFORMATIONS GENERALES 4
Nom et diplôme du chargé de direction 4
Nombre du personnel éducatif (ETP) 4
2. ORGANISATION 4
Horaires d'ouverture 4
Description de l'infrastructure 5
(Nombre de salles, salles spéciales, espaces extérieurs) 5
Règlements d'ordre interne (à annexer/seulement règlements qui sont importants pour l'information du public, pas les règlements internes concernant le personnel) 7
3. ASPECTS PEDAGOGIQUES 8
Projets spécifiques et activités régulières 8
4. INTRODUCTION 10
Auteurs du CAG 10
Informations sur le gestionnaire de la MJ 10
Processus d'élaboration du CAG Si la MJ disposait déjà d'un CAG validé : points forts et points faibles de l'ancien CAG, changements par rapport à l'ancien CAG (par exemple : Suivi donné aux recommandations formulées par l'agent régional par rapport à l'ancien CAG) 11
5. LA COMMUNE - LA REGION - LE QUARTIER 12
Mobilité (moyens de transport) 12
Situation géographique 13
Population Énumération : 15
Structures scolaires 15
Structures sociales 15
Offres culturelles 16
Offres sportives 16
Organisations de jeunesse 16
Coopération avec autres Maison des jeunes 17
6. JEUNES DE LA REGION JEUNES DU QUARTIER 17
Pyramide des âges 17
Nationalités 18
Situation sociale des jeunes (analyse de l'environnement local et social) 18
Observations spécifiques 18
7. OBJECTIFS 19
Jeunes de la MJ 19
Objectifs à long terme / Objectifs spécifiques 21

7, rue des écoles
L-4994 Schouweiler
(+352) **26 37 46 50**
(+352) **621 175 832**
jugenddippech@saba.lu
www.saba.lu

8. FONCTIONNEMENT CADRE DE LA MJ 23
Ressources 23
Personnel 24
Répartition des heures de travail 24
Heures d'ouverture 25
Infrastructure (espace utilisé/besoins d'espace) 25
Règlement d'ordre interne 26
Activités régulières 27
Partenariat : coopérations existantes et planifiées 27
Eventuellement : Idées de projet (durée du projet) 29
9. MISE EN ŒUVRE DE L'ORIENTATION PEDAGOGIQUE 29
L'image du jeune & concept de l'éducation 29
Compréhension du rôle des pédagogues 30
Mise en œuvre des principes éducatifs généraux 31
Mise en œuvre des caractéristiques de l'éducation non-formelle 35
10. LA PRATIQUE PEDAGOGIQUE 36
Conditions-cadres des processus éducatifs Par exemple : ressources éducatives, équipement, matériel 36
Mise en pratique des champs d'action (cadre de référence de l'éducation non formelle) éventuellement : description des priorités de l'institution 37
Accompagnement des transitions 40
Animation jeunesse « hors murs » 40
11. PARTENARIATS EDUCATIFS 41
Partenariat éducatif avec les spécialistes (externes), mise en réseau local et régional 41
12. DEVELOPPEMENT DE LA QUALITE 44
Gestion de la qualité 44
Évaluation des processus d'éducation 44
Détection et développement de la qualité pédagogique 44
Formation continue et développement de l'équipe 45
Réflexion et supervision 45
Adaptation du concept 45
13. BIBLIOGRAPHIE 45

7, rue des écoles
L-4994 Schouweiler
(+352) **26 37 46 50**
(+352) **621 175 832**
jugenddippech@saba.lu
www.saba.lu

1. INFORMATIONS GENERALES

Nom et diplôme du chargé de direction
Nombre du personnel éducatif (ETP)

- **Da Silva Martins Dylan** Depuis septembre 2022 (40h /semaine) Éducateur spécialisé et responsable
- **Gomes Martins Bruno** Depuis décembre 2019 (40h / semaine) Éducateur diplômé

2. ORGANISATION

Horaires d'ouverture

Lundi	/
Mardi	14h00 – 19h00
Mercredi	14h00 – 19h00
Jeudi	14h00 – 19h00
Vendredi	14h00 – 21h00
Samedi	13h00 – 20h00
Dimanche	/

7, rue des écoles
L-4994 Schouweiler
(+352) **26 37 46 50**
(+352) **621 175 832**
jugenddippech@saba.lu
www.saba.lu

Description de l'infrastructure
(Nombre de salles, salles spéciales, espaces extérieurs)

8 salles :

- Hall d'entrée & Coin info
- Salle de rencontre
- 2 WC
- Cuisine
- Chillraum & Médiasall
- Atelier
- Bureau des éducateurs

- Cave (utilisé comme salle de stockage)
- Espace extérieur jeunes

7, rue des écoles
L-4994 Schouweiler

(+352) **26 37 46 50**
(+352) **621 175 832**

jugenddippech@saba.lu
www.saba.lu

7, rue des écoles
L-4994 Schouweiler

(+352) **26 37 46 50**
(+352) **621 175 832**

jugenddippech@saba.lu
www.saba.lu

Règlements d'ordre interne (à annexer/seulement règlements qui sont importants pour l'information du public, pas les règlements internes concernant le personnel)

Règlement d'ordre interne du JUGENTREFF DIPPECH

1. Conditions d'admission et d'entrée

Chaque jeune entre 12 et 26 ans a le droit de fréquenter la Maison des Jeunes et de devenir membre. Les responsables de la MJ ont le droit de refuser l'entrée au jeune, dont le comportement dérange l'atmosphère habituelle.

2. Déroulement habituel

a. Les bonnes manières et la politesse sont exigées pour passer agréablement notre temps ensemble

b. Il est obligatoire de s'inscrire sur la liste des présences, affichée à l'entrée

c. Pour participer aux activités de la MJ : le jeune doit posséder une « carte membre MJ ». La « carte membre MJ » coûte 3.- € et est valable jusqu'à la fin de l'année en cours et à partir du jour de l'achat. Elle est en vente au bureau de la MJ.

d. Pour l'utilisation du matériel de la MJ, le jeune doit être membre de la MJ. Quand un jeune fait des dégâts, il doit les payer de sa poche !

Dans l'enceinte de la MJ, la consommation ainsi que la possession d'alcool et/ou l'usage de tout produit illicite sont strictement interdits

LE NON-RESPECT D'UNE DE CES REGLES PEUT ANNULER LA VALIDITE DE LA « CARTE MJ », OU PEUT AVOIR POUR CONSEQUENCE UN RENVOI IMMEDIAT OU TEMPORAIRE.

3. Participation aux activités

Pour participer aux activités organisées par la MJ, le jeune peut s'inscrire au bureau :

a. Les fiches d'inscription y sont affichées

b. L'inscription est valable en réglant les frais d'inscription

c. ATTENTION aux dates limites d'inscription

d. ATTENTION : toute inscription engendre la participation à l'activité. En cas d'indisponibilité vous devez nous prévenir le plus vite possible. Si vous ne pouvez pas venir à la MJ, vous pouvez nous en informer par téléphone ou en laissant un message sur le répondeur en cas d'absence (Tel : 26 37 46 50). Le Jugendtreff DIPPECH participe financièrement à chaque activité. Si le jeune inscrit à l'activité ne participe pas sans s'excuser, il devra payer l'intégralité du coût de l'activité.

e. Un jeune participant à une activité doit obligatoirement rentrer/revenir avec les éducateurs, sauf en cas d'autorisation parentale, explicitement donnée avant l'activité.

TOUT MANQUE DE RESPECT ENTRE LES JEUNES ET/OU ENVERS LE PERSONNEL, QUEL QU'IL SOIT, AINSI QUE LE NON-RESPECT DE CE REGLEMENT FERONT L'OBJET D'UNE SANCTION

3. ASPECTS PEDAGOGIQUES

Projets spécifiques et activités régulières

Projets spécifiques :

- **Projet « Rencontre »**
  - Le projet « Rencontre » a comme but de mettre à disposition un large choix de matériel, de salles, activités, projets aux jeunes qui fréquentent et qui fréquenteront la structure afin de profiter de la structure. En outre, ce projet vise aussi à ce que les jeunes puissent se rencontrer avec leurs amis, les collègues et l'équipe éducative, afin de profiter du moment présent et de créer des liens de confiance mais aussi de mettre en avant la communication et l'échange.

- **Projet « Sportshall & Fitness »**
  - Le projet « Sportshall & Fitness » consiste à motiver les jeunes à être plus actifs et sportifs dans leur quotidien. De plus, un tel projet dans une maison des jeunes est une excellente initiative pour promouvoir la santé, le bien-être et le renforcement de la communauté. Pour cela, on a décidé de mettre en place des activités sportives et diverses pour que chaque jeune puisse participer aux activités de leurs choix. Nous proposons le fitness tous les mardis et jeudis de 16h à 18h et le gymnase tous les vendredis de 18h à 20 et samedis de 14h à 20h.

- **Projet « Bar »**
  - Le projet BAR à la maison des Jeunes vise à offrir aux jeunes un espace où ils peuvent acheter des boissons et des collations diversifiées à un coût plus modéré que celui des établissements extérieurs. Cette initiative a pour but de créer un environnement convivial et accessible, favorisant ainsi la socialisation et la cohésion entre les jeunes. De plus, le projet met l'accent sur une consommation plus saine et sûre, en proposant des options nutritives et en garantissant la qualité et la sécurité des produits offerts.

- **Projet « Action d'autofinancement »**
  - Le projet action d'autofinancement en maison des jeunes vise à assurer la durabilité financière de l'organisation tout en impliquant les jeunes de manière active. Cela dit, l'argent récolté lors des actions d'autofinancement sera utilisé pour des activités ou des séjours ayant un coût plus élevé afin de donner la possibilité aux jeunes.

    Les actions d'autofinancement se font lors d'évènement organisés par
    - La commune : l'inauguration du parc, la fête multiculturelle, la fête nationale, le marché de noël ;
    - La fête scolaire de l'école fondamentale

- La maison des jeunes : « Carwash », « Adventskränz, Bougies, etc… »

- **Projet « Mission for More »**
  - Le projet « Mission for more » qui vise à accroître notre visibilité vers l'extérieur et de faire appel à de nouveau jeunes à travers d'une visite dans la structure jusqu'aux proposition d'activités et projets. De plus, le projet montre aussi aux jeunes à partir de 12 ans qu'il existe une structure pour leur âge où ils peuvent profiter pleinement. Ils quittent la maison relais et ils intègrent la maison des jeunes.

    Lors de la visite, on fait un tour de table pour qu'on puisse tous faire connaissance. Ensuite on fait le tour de la maison des jeunes, pour que les enfants puissent avoir une idée à quoi ressemble une structure d'accueil. À cela s'ajoute aussi toutes les informations en ce qui concerne, jours d'ouverture, horaires, ROI, activités, projets, etc…

    Des photos et des vidéos leurs sont montrés, pour qu'ils puissent sentir et voir l'union et l'ambiance qui règne au sein la maison des jeunes.

    Pour passer un bon moment lors de leur visite, l'équipe éducative propose toujours deux activités. « Gänsespiel » et « Schrumpffolie en porte clé ». À la fin des activités proposés, les enfants peuvent profiter librement de la maison des jeunes.

- **Projet « JUVAK Ouschteren & Summer »**
  - Rempli d'aventures passionnantes et d'expériences inoubliables, le projet Juvak Ouschteren ou Juvak Summer est un programme d'activité et un séjour mis en place pour les jeunes âgés de 12 à 18 ans et offrent une multitude d'opportunités afin de pouvoir profiter pleinement des vacances de pâques ou des vacances d'été.

    Sport, art, aventure, nous proposons des activités pour chaque goût.

    Nos derniers chiffres du Juvak Ouschteren et Juvak Summer fut un succès, cela et dû, au travail exceptionnel du Jugendreff Saba et du Jugendtreff Déifferdeng. On espère pouvoir garder cela pour les années à venir et de pouvoir compter sur les jeunes et captiver leur intérêt comme on l'a fait jusqu'à présent.

- **Projet « Animastaff »**
  - La maison des jeunes et son équipe éducative proposent un projet qui s'adresse aux jeunes entre 15 et 26 ans résidents de la commune de Dippach et autres, qui ont l'envie de devenir et d'exercer en tant qu'animateur. Le projet Animastaff est entouré d'animateurs

compétents formés par le Jugendtreff Saba. Notre équipe propose une variété de services comme le modelage de ballons, le face painting & glitter tattoo, l'animation, surveillance & guidance de jeux d'animation, catering et autres aux communes, commissions, associations, personnes privées et aux entreprises pour différents types d'évènements. La vie de nos animateurs est d'une part centrée sur l'interaction le dynamisme, la création, la créativité, la flexibilité et l'engagement envers le bien-être de leur public.

- **Projet « Halloween Party »**
  - Suite au grand succès de notre première et grande Halloween Party au sein de la structure, nous avons décidé de relancer cela pour les années à venir. Après avoir mis le paquet au niveau de la décoration, l'ambiance, les costumes les visites étaient tout de même au rendez-vous. Nous avons eu le plaisir d'avoir le Jugendtreff Saba Suessem avec nous afin de pouvoir célébrer tous ensemble cette journée au quelle les jeunes tiennent beaucoup.

    Avec ceci, nous avons organisé un Halloween Costume Contest avec un jury externe, une bonne remise de prix sur le quelle on a pu compter avec la participation de plusieurs jeunes.

<u>Activités régulières</u>

- Tasty Friday – Activité culinaire
- Fléchettes
- Babyfoot
- Billard
- Tennis de table
- Jeux de société
- Nintendo Switch / PS4 / PC
- Fitness
- Hall Sportif

4. INTRODUCTION

Auteurs du CAG

Le concept d'action général connaît une toute nouvelle vie. L'élaboration et la rédaction du CAG a été faite dans l'échange avec l'équipe pédagogique, éducative de la maison de jeune.

Informations sur le gestionnaire de la MJ

« Jugendtreff Saba Asbl » fondé le 5 mars 1996.

Le Jugendtreff Saba Dippech fait partie de l'association sans but lucratif depuis le 10 juin 2008 et fut la dernière maison des jeunes des trois existantes à ouvrir ses portes.

Les membres de l'Asbl

- Alain Cornély	Président et trésorier
- Marc Weis	Secrétaire
- Manon Bei-Roller	Bourgmestre de la Commune de Dippach
- Marc Haas	Président de la commission des jeunes de la Commune de Sanem
- Anne Logelin	Représentante de la Commune de Sanem
- Stéphanie Fach	
- Franca Roméo	Représentante de la Commune de Sanem
- Jil Feipel	Présidente de la Commission de la jeunesse, du 3ième âge et des loisirs de la Commune de Käerjeng
- Mireille Duprel	Echevine de la Commune de Käerjeng

Processus d'élaboration du CAG Si la MJ disposait déjà d'un CAG validé : points forts et points faibles de l'ancien CAG, changements par rapport à l'ancien CAG (par exemple : Suivi donné aux recommandations formulées par l'agent régional par rapport à l'ancien CAG)

Le concept pour la période 2021-2023 s'est appuyé sur le concept d'action général de 2019-2021 ainsi que sur le cadre de travail, le journal de bord menés au cours des dernières années. Le retour du dernier CAG donnée par Noémie Reuter fut positif.

La structure a connu plusieurs évolutions et différents éducateurs. En septembre 2022, une nouvelle équipe s'est installée et a décidé d'apporter une autre façon de faire, de simplicité et des nouveautés ce qui a fait du bien aux jeunes.

L'équipe s'est régulièrement réunie pour évaluer l'ancien concept et préparer la nouvelle rédaction du nouveau concept 2024-2026, cette fois-ci en français. Le concept d'action général aborde divers aspects liés au travail avec les jeunes, tels que la présentation de leur environnement, le public cible, les clients potentiels, les objectifs du travail, le fonctionnement de l'institution et l'évaluation des activités et projets.

Les observations faites dans le travail quotidien des éducateurs ainsi que l'évaluation de l'ancien concept ont été intégrées dans le nouveau. Le concept d'action général vise à garantir la qualité des services offerts par la maison des Jeunes de Dippach.

5. LA COMMUNE - LA REGION - LE QUARTIER

Mobilité (moyens de transport)

Lignes de Bus RGTR

RGTR Ligne 755	Luxembourg	Dippach	Rodange
RGTR Ligne 711 (ancien 215)	Luxembourg	Dippach	Rodange
RGTR Ligne 701 (ancien 229)	Luxembourg	Dippach	Differdange
RGTR Ligne 703 (ancien 330)	Luxembourg	Dippach	Mont-saint-Martin
RGTR Ligne 750 (ancien 332)	Steinfort	Dippach	Belval

Trains

Ligne 70	Luxembourg	Dippach/Reckange	Schouweiler	Athus
Ligne 70a	Luxembourg	Dippach/Reckange	Schouweiler	Athus

Late Night Bus

Kirchberg	A.Weicker – Quai 2	01 :00	3 :00

Transport supplémentaire

Night Rider Pick me up	Tél : 9007 10 10	Application Téléphone
Adapto	Tél : 24 65 24 65	

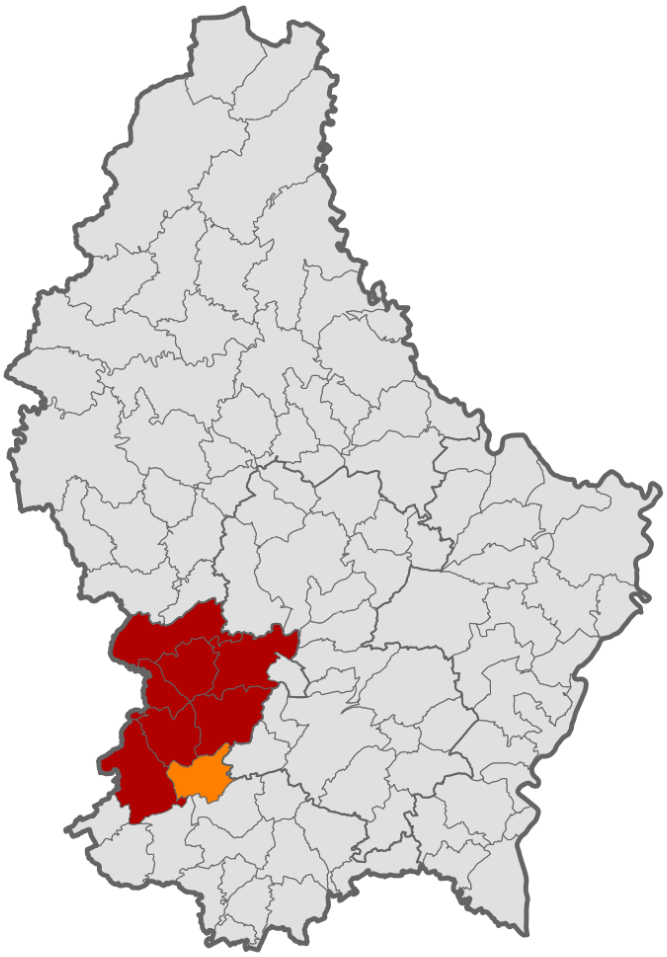
Piste Cyclables

Rondewee Gemeng Dippach (7.25km)

CFL 32	9.8 km
CFL 33	8.2 km

Situation géographique

La commune de Dippach qui appartient au canton de Capellen est composée de 4 localités Dippach, Schouweiler, Sprinkange et Bettange-sur-mess.



GEMENG DIPPECH

7, rue des écoles
L-4994 Schouweiler

(+352) **26 37 46 50**
(+352) **621 175 832**

jugenddippech@saba.lu
www.saba.lu

La maison des jeunes de Dippach se trouve sur le campus scolaire de Schouweiler de même que la maison relais, l'école fondamentale et le hall sportif.

A une centaine de mètres, aux alentours de la maison des jeunes se trouve la commune, une pharmacie, la maison des scouts de Dippach, le centre culturel « Pontebier » et une pompe à essence.

7, rue des écoles
L-4994 Schouweiler

(+352) **26 37 46 50**
(+352) **621 175 832**

jugenddippech@saba.lu
www.saba.lu

Population Énumération :

La commune de Dippach compte 4602 habitants avec une densité de 257.86 hab./km2.

Population par localité :

Dippach	Bettange-sur-Mess	Schouweiler	Sprinkange
1028	1392	1622	560

Structures scolaires

Ecole Fondamentale Schouweiler
11, rue des écoles
L-4994 Schouweiler
Tél : 27 95 151
Site : www.schuller-schoulen.lu

Maison Relais schouweiler
3a, rue des écoles
L-4994 Schouweiler
Tél :27 55 68 60
Fax : 27 55 68 61

Structures sociales

Maison des Jeunes Dippach
7, rue des écoles
L-4994 Schouweiler
Tél : 26 37 46 50
Site : www.saba.lu
Email : jugenddippech@saba.lu

CIPA Mamer
5, rue du Marché
L-8252 Mamer
Tél : 26 11 51
Site : www.hppa.lu

APHEM « Buttek am Duerf »
10, rue du Château
L-4976 Bettange-sur-Mess
Tél : 37 91 91-212
Email : butteck.bettange@apemh.lu

Kannernascht
78, route de Luxembourg
L-4972 Dippach

Centre Culturel Dippach
64 A, Rte de luxembourg
L-4972 Dippach
Tél : 37 14 12

Centre Culturel Norbert Sassel
Rue du Château
L-4976 Bettange-sur-Mess
Tél : 37 17 15

Centre Culturel « Pontebier »
19 Rue de l'église
L-4994 Schouweiler

Offres culturelles

Chorale Ste Cécile Dippach

Chorale Ste Cécile Schouweiler-Sprinkange

Euro-Ciné Dippach
24, Cité JFL Alexandre de Colnet
L-8061 Bertrange
Tél : 691 142 426

Fanfare Schouweiler-Sprinkange
11, rue de l'église
L-4994 Schouweiler
Tél : 661 692 574

Land Rover Club Lëtzebuerg
BP 3028
L-1030 Luxembourg
Site : www.landroverclub.lu

Offres sportives

Hall Sportif
Rue des écoles
L-4994 Schouweiler

FC Etoile Sportive Schouweiler
Stade Roger Winandy
Rue du Stade
L-4995 Schouweiler

Reitclub um Dell
Rue Dell
L-4976 Bettange-sur-Mess

DC Never Check
Club de darts
2, rue Kierker
L-4994 Sprinkange

Karate Club Dippech
155, route de Luxembourg
L-4973

Les Tandems de la Vue
11, rue de l'Eglise
L-4994 Schouweiler
Tél :691 881 215

Tennis Club Dippech
Tél : 621 385 376
Site : www.tcdippech.lu

Union Cycliste Dippach
14, rue de Beyren
L-5376 Uebersyren
Site : www.ucdipach.lu

Organisations de jeunesse

Dippecher Dachsen
19, rue des écoles
L-4994 Schouweiler
Tél : 691 748 914
Site : www.dachsen.lu

Maison des jeunes dans les alentours de la commune de Dippach

- Maison des jeunes Käerjeng
- Maison des jeunes Reckange-sur-Mess
- Maison des jeunes Bertrange
- Maison des jeunes Mamer

Coopération avec autres Maison des jeunes

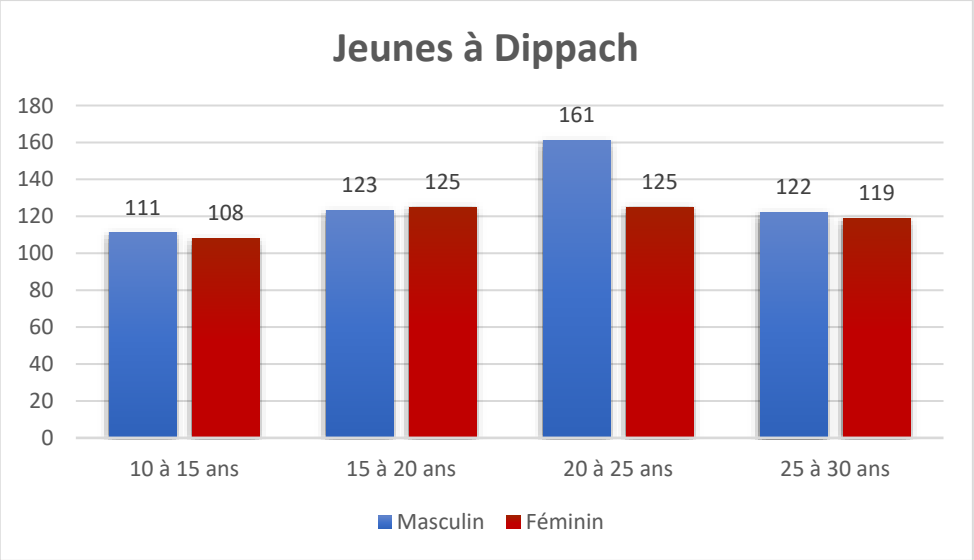
Les maisons des jeunes de l'asbl Jugendtreff Saba, qui comprend la maison des jeunes de Dippach, Käerjeng, Sanem et Soleuvre travaillent en étroite collaboration de manière régulière avec la maison des jeunes de Differdange, que ce soit pour des projets comme le « JUVAK » ou autres activités.

Une démarche supplémentaire pour la mise en relation avec d'autre structures professionnelles et le projet "Netzwierk süd" qui lui facilite la collaboration entre la Maison des jeunes de Dippach et d'autres maisons des jeunes situées dans le sud du Luxembourg. Cette plateforme permet aux différentes maisons des jeunes du sud de se réunir régulièrement, favorisant les échanges professionnels entre elles. Elle leur offre l'opportunité de collaborer sur des projets et de participer à diverses activités ensemble.

6. JEUNES DE LA REGION JEUNES DU QUARTIER

Pyramide des âges

994 jeunes âgée de 10 à 30 ans sont résident dans la commune de Dippach.



Nationalités

Il est fascinant de constater la diversité linguistique et culturelle présente au sein de la Commune de Dippach. Avec 83 nationalités représentées, cela démontre la richesse et la complexité de cette communauté.

Il est également intéressant de noter la variété des langues utilisées par les jeunes de la maison des jeunes et leurs éducateurs. Le luxembourgeois, le français, l'allemand, l'anglais et le portugais sont des langues largement répandues, mais il est tout aussi important de reconnaître l'utilisation d'autres langues entre les jeunes eux-mêmes.

Cette diversité linguistique et culturelle offre de nombreuses opportunités d'apprentissage, d'enrichissement mutuel et de compréhension interculturelle. Elle contribue à créer un environnement dynamique où les individus peuvent partager leurs expériences, leurs traditions et leurs perspectives, favorisant ainsi la cohésion sociale et la tolérance.

Situation sociale des jeunes (analyse de l'environnement local et social)
Observations spécifiques

La commune de Dippach, présente une situation sociale variée pour ses jeunes habitants. Dippach est une commune en croissance démographique, avec une proportion significative de jeunes parmi ses résidents. Cette augmentation de la population juvénile est en partie due à l'attractivité de la région et à la qualité de vie qu'elle offre.

En matière d'éducation, la commune dispose d'une école fondamentale, d'une maison relais offrant un cadre éducatif solide. L'accès à une éducation de qualité est un point fort pour les jeunes de Dippach. Des initiatives sont en place pour soutenir les élèves en difficulté, ainsi que pour encourager les talents et les compétences des jeunes.

Les opportunités d'emploi pour les jeunes à Dippach sont variées, mais comme dans de nombreuses régions, certains peuvent rencontrer des défis pour trouver un emploi.

La commune offre de nombreuses infrastructures sportives et culturelles. La maison des Jeunes, par exemple, joue un rôle crucial en fournissant un espace de rencontre et d'activités pour les jeunes avec un encadrement et un accompagnement de qualité. Des associations locales et des clubs offrent également des possibilités de participation à des activités récréatives et de développement personnel.

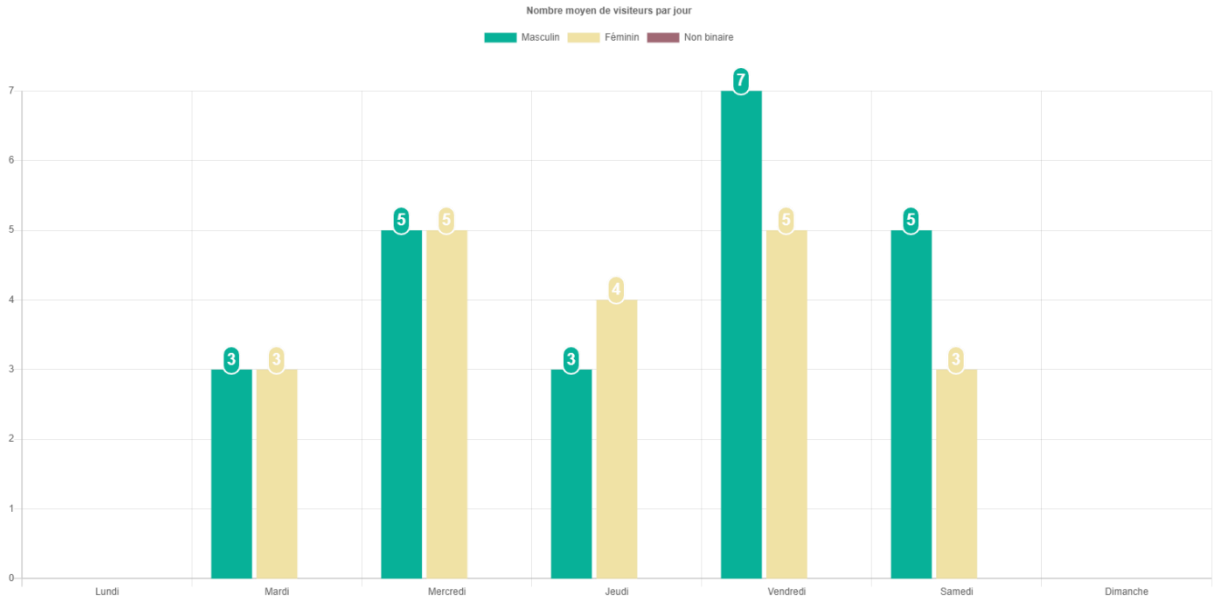
En réponse à ces défis, la commune de Dippach continue de développer et d'améliorer ses politiques et programmes pour soutenir ses jeunes résidents, avec une attention particulière à l'inclusion sociale, l'accès à l'éducation et aux opportunités professionnelles. Même si ce n'est pas toujours évident dû aux villes voisines qui ont une ampleur et une capacité plus importante.

7. OBJECTIFS

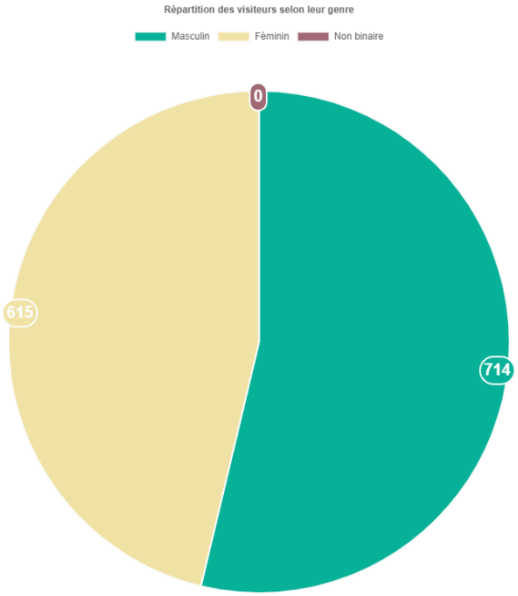
Jeunes de la MJ

Nous avons actuellement 22 membres, mais il semble que beaucoup d'entre eux n'ont pas encore remis leurs fiches membres pour le Jugendtreff Saba Dippech. En ce qui concerne les visites, on constate que les garçons sont souvent plus nombreux, mais les filles ne sont pas loin derrière.

Comme dans la majorité des maisons des jeunes au Luxembourg, le vendredi est le jour où notre structure accueille le plus de jeunes. Selon les statistiques, le mardi et le jeudi sont les jours les plus faibles selon les visites.



Sur ce graphique circulaire, on peut constater que les garçons prennent le devant au niveau des visites. Les nombres des deux sexes sont tout de même assez équilibrés. La maison des jeunes appartient aux filles et aux garçons.



Les besoins actuels des jeunes qui fréquentent la maison des jeunes :

- Partir en séjour
- Partir en activité
- Parler sur les relations amoureuses, amicales
- Parler sur problèmes de la vie privé : amis, famille, couple
- Apprendre à vivre en communauté
- Résolution de conflits
- Participer au fonctionnement de la structure
- Participer à des projets
- Apprendre à respecter le matériel et l'entourage de la maison des jeunes
- Accompagnement démarches
- Parler de l'école
- Prévention
- Parler de la santé mentale
- Parler de l'avenir

Objectifs à long terme / Objectifs spécifiques

Soutenir le développement personnel et éducatif

- Offrir d'une partie des formations pour aider les jeunes à développer leurs compétences académiques et professionnelles.
- Proposer des ateliers de développement personnel, incluant des activités artistiques, sportives et culturelles, pour renforcer la confiance en soi et l'expression personnelle des jeunes.

Promouvoir la santé et le bien-être

- Mettre en place des initiatives de promotion de la santé physique et mentale, incluant des séances de prévention et de sensibilisation.

Renforcer le réseau

- Collaborer avec la commune, les associations locales, l'école, la maison relais pour créer un réseau de soutien cohérent et efficace pour les jeunes.

Encourager l'engagement civique et la responsabilité sociale

- Sensibiliser les jeunes aux enjeux sociaux et environnementaux pour les inciter à devenir des citoyens responsables et engagés.

Assurer un soutien continu et personnalisé

- Offrir un accompagnement personnalisé aux jeunes en fonction de leurs besoins individuels, incluant un suivi régulier et un soutien adapté à chaque situation.
- Maintenir une présence active et disponible pour les jeunes, en assurant un accès facile aux ressources et au soutien de la maison des jeunes.

Créer un environnement sécurisé et accueillant

- Assurer que la maison des jeunes soit un espace sûr et accueillant, où les jeunes se sentent respectés et protégés.
- Mettre en place des politiques de prévention contre la violence, le harcèlement et toute forme de discrimination.

Améliorer l'infrastructure et les ressources

- Investir dans l'amélioration des infrastructures de la maison des jeunes pour offrir un cadre moderne et fonctionnel.
- S'assurer que les ressources matérielles et humaines soient suffisantes pour répondre aux besoins croissants des jeunes.

Optimiser les compétences numériques et technologiques

- Garantir un accès équitable aux technologies et aux ressources numériques pour éviter l'exclusion numérique.

Favoriser l'Inclusion

- Créer un environnement inclusif où tous les jeunes, indépendamment de leur origine socio-économique ou culturelle, se sentent accueillis et valorisés.

Favoriser la participation et l'engagement

- La participation et l'engagement des jeunes au sein de la maison des jeunes doivent être favorisés davantage. Les approches participatives permettent aux jeunes de comprendre les limites et les possibilités de leur ingérence, de leur participation et de leur capacité à apporter des modifications. Cela leur permet également de découvrir les conditions nécessaires pour mener des actions réussies et responsables dans un contexte social (Cadre de référence national sur l'éducation non formelle des enfants et des jeunes, p.90).

  Pour ce faire, il ne s'agit pas seulement d'organiser des projets ou des activités, mais aussi de fournir un accompagnement et un soutien continu. Des stratégies et des moyens adaptés sont mis en place pour transformer les jeunes en acteurs actifs et participatifs de leur propre développement et de celui de leur communauté.

Aider les jeunes à mettre en avant les émotions

- Le développement des capacités sociales, émotionnelles et cognitives est crucial pour que les jeunes trouvent leur place dans la société. L'objectif est de les aider à construire leur personnalité en reconnaissant leurs forces et leurs faiblesses, tout en apprenant à gérer leurs émotions efficacement.

Focaliser sur le cheminement

- Souvent, les jeunes sont sous pression pour obtenir des résultats et des performances élevées à l'école, au travail, et même pendant leur temps libre. Cela peut être très lourd pour eux. L'équipe éducative souhaite plutôt se concentrer sur le processus plutôt que sur les résultats. L'idée est de permettre aux jeunes de vivre des expériences, de découvrir de nouveaux intérêts et de développer leurs compétences, même si un projet ne se déroule pas comme prévu ou est interrompu. Ce qui compte, c'est leur participation, leur investissement et les compétences qu'ils acquièrent en cours de route.

Ces objectifs à long terme visent à créer un environnement propice au développement global des jeunes. La maison des jeunes consiste à être un pilier essentiel dans la vie des jeunes, les aidant à devenir des adultes responsables, épanouis et engagés dans leur communauté.

8. FONCTIONNEMENT CADRE DE LA MJ

Ressources

Pour assurer le bon fonctionnement d'une maison des jeunes au Luxembourg, il est essentiel de disposer de plusieurs ressources clés. Tout d'abord, une équipe pédagogique qualifiée est indispensable. Cela comprend des éducateurs spécialisés et diplômés pour organiser et encadrer les activités, des projets. La formation continue du personnel garantit une pédagogie de qualité et l'adaptation aux besoins évolutifs des jeunes.

Les ressources matérielles sont tout aussi importantes. Il faut des locaux adaptés, incluant des salles polyvalentes, des ateliers, des espaces de détente et des installations sportives. L'équipement doit être diversifié, comprenant du matériel éducatif (livres, ordinateurs, outils créatifs), de loisirs (jeux de société, consoles de jeux, matériel audiovisuel) et sportif (ballons, équipements de gym).

Le financement provient principalement de subventions gouvernementales et communales. Une gestion administrative efficace est nécessaire pour gérer les inscriptions, les dossiers des jeunes et la planification des activités et projets. Les

protocoles de sécurité doivent être rigoureux pour protéger les jeunes et assurer l'entretien des locaux et des équipements.

Les partenariats avec l'école, maison relais et associations locales, enrichissent la maison des jeunes et donne une bonne image vers l'extérieur.

Les ressources numériques sont devenues indispensables. Des plateformes de gestion aident à organiser tout une partie de la gérance de la structure d'accueil Les réseaux sociaux facilitent la communication et l'engagement des jeunes.

Personnel

L'équipe éducative est composée d'un éducateur spécialisé et d'un éducateur diplômé.

Répartition des heures de travail

- Gestion du personnel
- Gestion de la caisse
- Facturation
- Comptabilité
- Secrétariat
- Projets
- Activités
- Journal de bord
- Réunions internes
- Réunions externes
- Réunions asbl
- Gestion des membres
- Gestion informatique
- Gestion de l'infrastructure
- Sécurité
- Encadrement des stagiaires
- Encadrement des SVN
- Camionnette
- ANIMASTAFF
- Agrément
- CAG
- Agent régional
- Assurances
- Plateformes
- Site internet www.saba.lu
- Réseaux sociaux
- Brochures

- Programmes d'activités
- Calendrier
- Gérance téléphone
- Inventaire générale
- Bar

Heures d'ouverture

Lundi	/
Mardi	14h00 – 19h00
Mercredi	14h00 – 19h00
Jeudi	14h00 – 19h00
Vendredi	14h00 – 21h00
Samedi	13h00 – 20h00
Dimanche	/

Infrastructure (espace utilisé/besoins d'espace)

L'infrastructure possède 8 salles à disposition des jeunes :

- Hall d'entrée & Coin info
- Salle de rencontre
- 2 WC
- Cuisine
- Chillraum & Médiasall
- Atelier
- Bureau des éducateurs

L'infrastructure possède une cave entièrement à disposition de la maison des jeunes, une pièce dans le RDC pour stocker, qui sert de buanderie et un espace extérieur.

Règlement d'ordre interne

Règlement d'ordre interne du JUGENTREFF DIPPECH

4. Conditions d'admission et d'entrée

Chaque jeune entre 12 et 26 ans a le droit de fréquenter la Maison des Jeunes et de devenir membre. Les responsables de la MJ ont le droit de refuser l'entrée au jeune, dont le comportement dérange l'atmosphère habituelle.

5. Déroulement habituel

e. Les bonnes manières et la politesse sont exigées pour passer agréablement notre temps ensemble

f. Il est obligatoire de s'inscrire sur la liste des présences, affichée à l'entrée

g. Pour participer aux activités de la MJ : le jeune doit posséder une « carte membre MJ ». La « carte membre MJ » coûte 3.- € et est valable jusqu'à la fin de l'année en cours et à partir du jour de l'achat. Elle est en vente au bureau de la MJ.

h. Pour l'utilisation du matériel de la MJ, le jeune doit être membre de la MJ. Quand un jeune fait des dégâts, il doit les payer de sa poche !

Dans l'enceinte de la MJ, la consommation ainsi que la possession d'alcool et/ou l'usage de tout produit illicite sont strictement interdits

LE NON-RESPECT D'UNE DE CES REGLES PEUT ANNULER LA VALIDITE DE LA « CARTE MJ », OU PEUT AVOIR POUR CONSEQUENCE UN RENVOI IMMEDIAT OU TEMPORAIRE.

6. Participation aux activités

Pour participer aux activités organisées par la MJ, le jeune peut s'inscrire au bureau :

f. Les fiches d'inscription y sont affichées

g. L'inscription est valable en réglant les frais d'inscription

h. ATTENTION aux dates limites d'inscription

i. ATTENTION : toute inscription engendre la participation à l'activité. En cas d'indisponibilité vous devez nous prévenir le plus vite possible. Si vous ne pouvez pas venir à la MJ, vous pouvez nous en informer par téléphone ou en laissant un message sur le répondeur en cas d'absence (Tel : 26 37 46 50). Le Jugendtreff DIPPECH participe financièrement à chaque activité. Si le jeune inscrit à l'activité ne participe pas sans s'excuser, il devra payer l'intégralité du coût de l'activité.

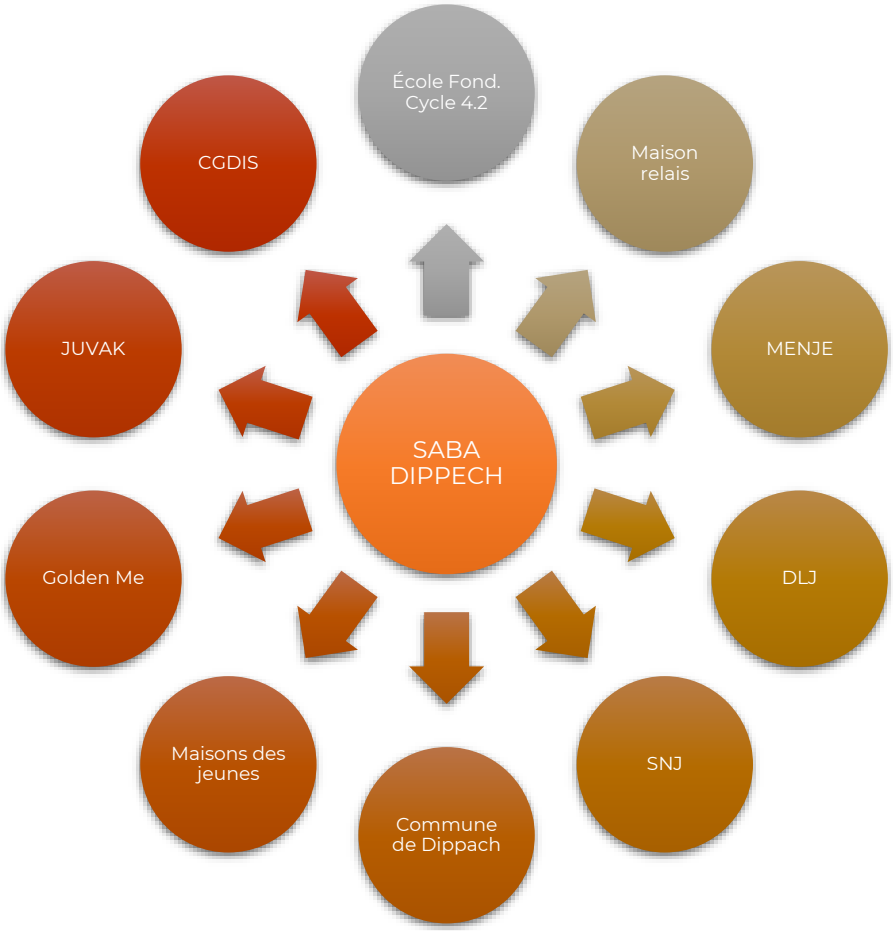
j. Un jeune participant à une activité doit obligatoirement rentrer/revenir avec les éducateurs, sauf en cas d'autorisation parentale, explicitement donnée avant l'activité.

TOUT MANQUE DE RESPECT ENTRE LES JEUNES ET/OU ENVERS LE PERSONNEL, QUEL QU'IL SOIT, AINSI QUE LE NON-RESPECT DE CE REGLEMENT FERONT L'OBJET D'UNE SANCTION

Activités régulières

- Tasty Friday – Activité culinaire
- Fléchettes
- Babyfoot
- Billard
- Tennis de table
- Jeux de société
- Nintendo Switch / PS4 / PC
- Fitness
- Hall Sportif

Partenariat : coopérations existantes et planifiées



Le schéma montre la collaboration entre la maison des jeunes de la commune de Dippach et d'autres partenaires.

École Fondamentale - Cycle 4.2 : La maison des jeunes travaille en lien avec l'école pour faire appel à de nouveaux membres pour leur structure d'accueil. La maison des jeunes ouvre les portes au cycle 4.2 une fois par an pour qu'ils puissent découvrir la maison des jeunes en leur proposant un tour de la structure avec une vidéo de présentation suivie de deux activités préparées et ensuite un temps libre pour profiter de la structure.

Maison Relais : Le but de celle-ci est de montrer aux jeunes adolescents qu'il existe une continuité après la maison relais et d'autant plus pour assurer une continuité et accompagnement pédagogique. Dans la maison des jeunes ont favorise le « Fräispillen » mais aussi des activités planifiées.

Autres maisons des jeunes : La collaboration avec d'autres maison des jeunes vise à garder une bonne relation entre structures d'accueil. (Éducateurs, jeunes,). La collaboration vise le partage des activités, des tournois etc... Le Jugendtreff Saba et le Jugendtreff Differdange dirigent tous les deux le projet JUVAK OUSCHTEREN ET JUVAK SUMMER. (Programme d'activités pâques et vacances d'été)

MENJE : Le ministère offre un cadre réglementaire et un soutien financier, tout en veillant à la qualité des services éducatifs. Les programmes mis en place par le ministère et les affiches en collaboration ont tout à fait leur place dans la maison des jeunes.

DLJ : La DLJ renforce et soutient, avec l'implication de ses membres et en collaboration avec ses partenaires, les structures de jeunesse qui mettent en œuvre des activités pour la jeunesse au niveau local, national et européen. Ensemble nous traitons plus précisément la comptabilité de la structure.

SNJ : Le SNJ contribue par des programmes et des ressources pour l'engagement et la participation active des jeunes dans la société. Le service collabore avec les éducateurs au niveau des formations continues mais aussi l'évaluation des programmes et des initiatives mis en place. Cette évaluation permet d'identifier les points forts et les domaines à améliorer, garantissant ainsi une qualité optimale des services offerts aux jeunes.

Commune de Dippach : La commune joue un rôle crucial en finançant et soutenant directement la maison des jeunes, assurant ainsi les ressources nécessaires pour son fonctionnement optimal. La maison des jeunes remercie la commune d'accorder la possibilité au Jugendtreff Saba Dippech de pouvoir participer à beaucoup d'évènements organisés par la commune comme le Duerffest, Virowend Nationalfeierdag, Multikulti, etc afin d'accroître la visibilité de la structure et de donner la possibilité aux jeunes de récolter de l'argent pour leurs projets.

Autres associations : Le travail en réseau ne cesse de s'agrandir. Les dernières années on a pu collaborer avec CNAPA, CGDIS, Initiativ Liewensunfank, et à venir avec le Biergeramt de la commune, Golden Me, etc... La variété au niveau des projets est exceptionnelle et la maison des jeunes est toujours apte et disponible à collaborer dès que cela soit bénéfique dans le chemin de vie du jeune.

Eventuellement : Idées de projet (durée du projet)
/

9. MISE EN ŒUVRE DE L'ORIENTATION PEDAGOGIQUE

L'image du jeune & concept de l'éducation

Les jeunes sont vus comme des acteurs autonomes, capables de contribuer positivement à la société, tout en recevant le soutien nécessaire pour surmonter les défis de la vie.

- Les jeunes sont des individus compétents
- Les jeunes sont des êtres sociaux et culturels
- Les jeunes sont des membres égaux de la société

Notre équipe éducative perçoit chaque jeune comme un expert de lui-même, conscient de ses besoins, de ses intérêts, ainsi que de ses forces et faiblesses. Nous l'encourageons à prendre des décisions autonomes et éclairées. Au sein de la maison des jeunes, le jeune est l'acteur principal, au cœur de toutes les activités et initiatives.

Nous reconnaissons que chaque jeune a des besoins spécifiques et nous nous efforçons de les soutenir pour qu'ils puissent accéder aux ressources nécessaires. L'acceptation inconditionnelle est essentielle : chaque jeune doit se sentir accepté pour ce qu'il est, sans jugement. En pleine phase de développement identitaire, nous les accompagnons dans cette exploration de soi.

Chaque jeune apporte sa propre culture, qu'il est libre de vivre et de définir son importance dans son identité. En contact avec diverses normes et valeurs, les jeunes construisent leur propre cadre éthique, avec notre soutien pour naviguer cette diversité. Leur énergie et créativité nous inspirent et motivent, et ils peuvent aussi devenir des modèles pour leurs pairs et leur communauté.

Nous reconnaissons les compétences des jeunes et les encourageons à les utiliser pour aider les autres et se valoriser. L'autonomie est une qualité que nous cultivons en leur fournissant les outils nécessaires pour devenir indépendants et responsables. La maison des jeunes est un espace où ils peuvent exprimer leurs émotions et apprendre à les gérer.

Les difficultés font partie de la vie, et nous sommes là pour les aider à surmonter les obstacles et trouver des solutions. En explorant différents rôles, les jeunes découvrent leur place dans la société. Nous les soutenons dans cette quête, les aidant à comprendre et à assumer les rôles qui leur conviennent le mieux. Notre objectif est

de créer un environnement propice où chaque jeune peut s'épanouir et devenir une version accomplie et responsable de lui-même.

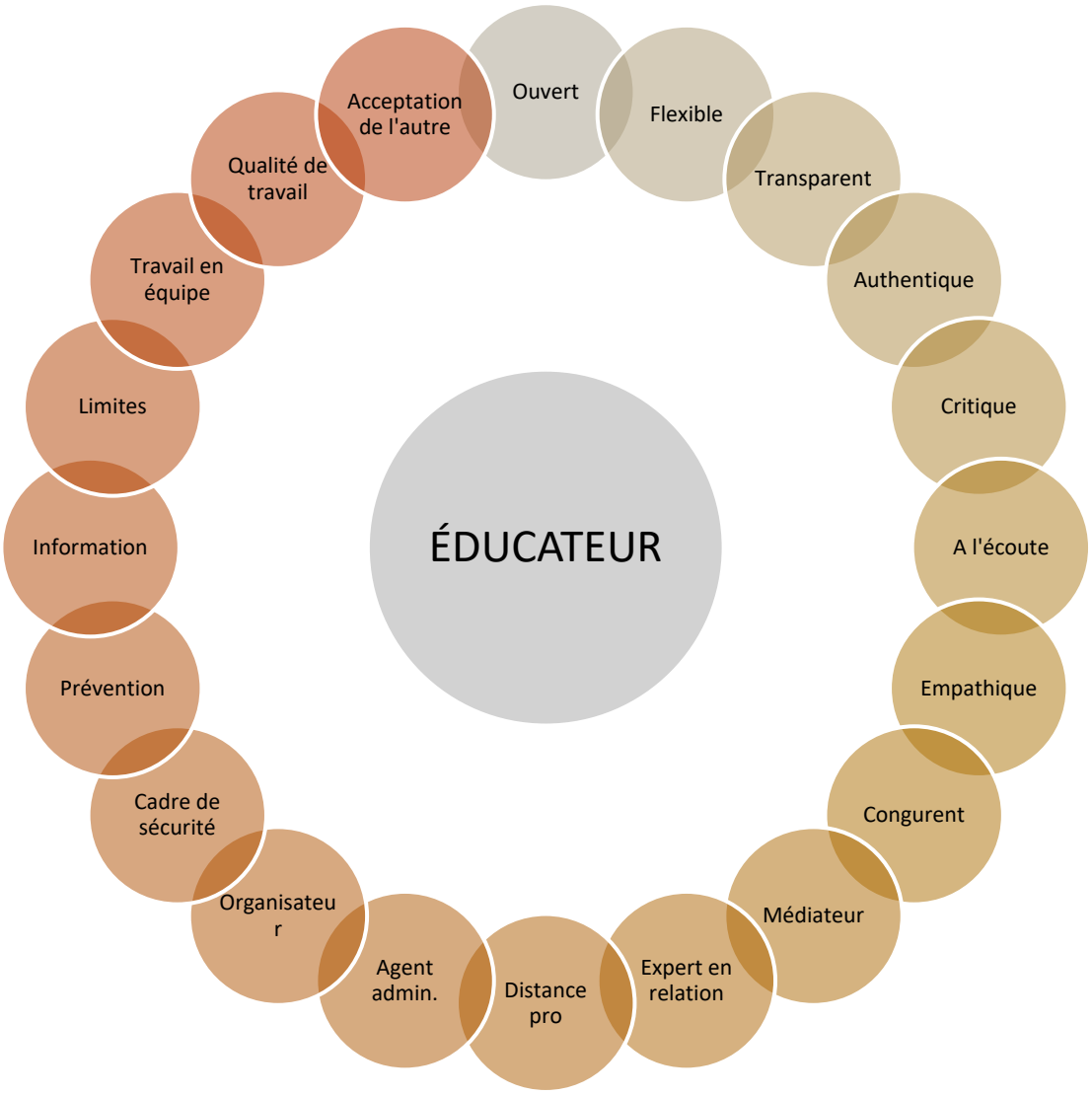
Compréhension du rôle des pédagogues

Les pédagogues ont pour mission d'accompagner les jeunes dans leur développement, en créant un environnement éducatif adapté à leur âge au sein des maisons des jeunes. Ils utilisent le cadre ouvert et flexible de ces lieux pour organiser des activités pédagogiques, prenant en compte les situations, les intérêts et les besoins des jeunes. Ils leur offrent ainsi des opportunités d'exploration et d'expérimentation à travers diverses propositions et projets.

Un aspect important de leur travail est le développement de relations de confiance avec les jeunes. Ils veillent à instaurer et maintenir un climat sécurisant et un cadre éducatif où les jeunes peuvent évoluer, interagir, expérimenter et apprendre en toute sécurité. Les pédagogues naviguent entre la vie quotidienne et leur professionnalisme, intervenant discrètement de manière éducative ou en proposant des activités pédagogiques ciblées et visibles.

En outre, les pédagogues servent de modèles pour les jeunes, leur présentant des alternatives aux comportements et modes de pensée des diverses cultures de la jeunesse, tout en instillant un sentiment de sécurité et de confiance. Ils créent également des espaces de confrontation constructive.

Ainsi, l'éducateur doit endosser divers rôles simultanément. Il apporte un riche bagage d'expériences éducatives accumulées au fil de sa carrière, ainsi que des compétences sociales acquises lors de ses études. Ses connaissances en éducation sont essentielles pour travailler efficacement avec les jeunes. Dans son travail quotidien, l'éducateur utilise différentes techniques, telles que l'accompagnement, l'écoute, l'aide et le soutien, afin de s'adapter au mieux aux situations rencontrées.



Mise en œuvre des principes éducatifs généraux

Individualisation et différenciation

- Chaque jeune est unique. Les programmes d'apprentissage sont donc adaptés à leurs personnalités, contextes socio-culturels, besoins et rythmes de développement. Les pédagogues observent attentivement, dialoguent et écoutent pour découvrir leurs intérêts et s'en inspirer.

Diversité

- La diversité est une richesse. Chaque enfant et jeune apporte des caractéristiques uniques comme le sexe, l'ethnie, les capacités physiques, la religion,

le statut social et les langues. La pédagogie de la diversité vise à favoriser l'égalité tout en préservant les différences individuelles.

Inclusion

- Tous les enfants et jeunes, avec leurs différences et besoins particuliers, sont valorisés. Une pédagogie inclusive crée un environnement où chacun peut développer son potentiel en participant activement avec ses compétences uniques.

Multilinguisme

- Le multilinguisme est une réalité sociale au Luxembourg qui est essentiel dans l'éducation. En valorisant les langues familiales, les pédagogues renforcent le développement de la personnalité et de l'identité des enfants et jeunes, tout en enrichissant leur parcours éducatif.

Droits de l'enfant

- L'éducation non formelle respecte et met en œuvre les droits de l'enfant, comme stipulé par la convention internationale des droits de l'enfant. Cela inclut le droit à l'expression, à la protection contre la violence, et au jeu et aux loisirs.

Respect

- Le respect est essentiel non seulement dans la vie communautaire en général mais aussi spécifiquement en maison des jeunes. Les éducateurs veillent à promouvoir cette valeur à travers des activités telles que des discussions, des projets comme des séjours, des entretiens et en créant un cadre sécurisé et respectueux au sein de la maison des jeunes.

Acceptation

- L'acceptation du jeune est au cœur de l'approche en maison des jeunes. C'est un principe fondamental qui vise à créer un environnement où chaque jeune se sent accueilli et valorisé pour ce qu'il est. Les éducateurs s'efforcent de cultiver un espace où les différences sont respectées et où chacun peut s'exprimer librement sans craindre d'être jugé. En favorisant cette acceptation, la maison des jeunes devient un lieu où les jeunes peuvent se développer en toute confiance, explorer leurs intérêts et leurs identités, et participer activement à la vie communautaire.

Ecoute

- L'écoute joue un rôle important en maison des jeunes, tant pour les éducateurs que pour les jeunes. C'est un élément fondamental de la communication et de la relation éducative. Pour les éducateurs, écouter attentivement

les jeunes permet de comprendre leurs besoins, leurs préoccupations et leurs aspirations. Cela aide à établir un lien de confiance et à répondre de manière appropriée à leurs défis et à leurs succès. Pour les jeunes, être écoutés est une validation de leurs expériences et de leurs sentiments. Cela leur donne un espace pour exprimer leurs idées, leurs opinions et leurs préoccupations, contribuant ainsi à leur développement personnel et social. En favorisant une culture d'écoute mutuelle en maison des jeunes, on crée un environnement où chacun se sent entendu, respecté et soutenu dans son parcours de vie et d'apprentissage.

Relationnel

- Pour le bon fonctionnement de la maison des jeunes, il est important d'établir une relation de qualité entre l'éducateur et les jeunes. Une telle relation garantit un environnement sécurisé et bienveillant. Elle permet également à l'éducateur de répondre plus efficacement aux besoins, aspirations, idées, intérêts et projets des jeunes. En conséquence, cela favorise une dynamique de groupe positive au sein de la structure.

Distance professionnelle

- En maison des jeunes, maintenir un équilibre entre distance et proximité entre l'éducateur et les jeunes est essentiel. Une proximité bien dosée crée un climat de confiance, encourageant les jeunes à partager leurs préoccupations. Cependant, une certaine distance professionnelle est nécessaire pour que l'éducateur reste objectif, prenne des décisions justes et maintienne un cadre structuré. Cet équilibre favorise un environnement sûr où les jeunes peuvent s'épanouir tout en recevant le soutien nécessaire à leur développement.

Cadre et sécurité

- Ils assurent un environnement propice au développement sain et à l'épanouissement des jeunes, tout en soutenant le travail des éducateurs dans leurs efforts pour offrir des expériences éducatives significatives et enrichissantes.

Prévention

- La prévention est un principe éducatif général essentiel qui guide les actions et les politiques dans les contextes éducatifs. Elle vise à créer des environnements sûrs et à promouvoir des comportements positifs et attentifs, contribuant ainsi au développement sain et à l'épanouissement des jeunes.

Information

- En maison des jeunes, l'information reste un principe éducatif général fondamental. En fournissant aux jeunes les connaissances et les ressources dont

ils ont besoin, les éducateurs favorisent un environnement éducatif transparent, sûr et autonome, ce qui est essentiel pour le développement personnel et social des jeunes.

Limites

- Chaque éducateur se confronte à ses propres limites et doit en être conscient. Ces limites peuvent constituer un obstacle dans leur travail. Cependant, il est possible de trouver des solutions adéquates pour répondre aux demandes des jeunes. Cela peut se faire en orientant le jeune vers un service plus approprié à sa demande ou en effectuant des recherches pour trouver des réponses adaptées.

Travail en équipe

- Le travail en équipe permet de créer un environnement collaboratif où les éducateurs peuvent partager leurs compétences et expériences, offrant ainsi un soutien plus complet et diversifié aux jeunes. Travailler ensemble permet de mieux comprendre et répondre aux besoins variés des jeunes, en combinant des perspectives et des approches différentes. De plus, le travail en équipe favorise un climat de solidarité et de cohésion, montrant aux jeunes l'importance de la collaboration et du soutien mutuel. Cela leur offre également un modèle positif de coopération, essentiel pour leur développement personnel et social.

Travail en réseau

- Le travail en réseau consiste à établir et à maintenir des liens avec diverses organisations, institutions et services communautaires pour offrir un soutien holistique aux jeunes. En collaborant avec des écoles, des services sociaux, des associations sportives et culturelles, ainsi que des professionnels de la santé, les éducateurs peuvent répondre de manière plus complète et adaptée aux besoins des jeunes. Cette approche collaborative permet de partager des ressources, des compétences et des informations, enrichissant ainsi les programmes et les activités proposés. Le travail en réseau favorise également l'intégration des jeunes dans leur communauté, leur offrant de multiples opportunités de développement et de participation active.

Encadrement et accompagnement des stagiaires

- L’encadrement et l'accompagnement des stagiaires sont des aspects essentiels du fonctionnement des maisons des jeunes, car ils contribuent à la formation holistique des jeunes en leur fournissant des compétences pratiques, un soutien émotionnel et des opportunités de développement personnel et professionnel.

Relations publiques

- Le volet des relations publiques est primordial pour mettre en valeur le travail et les compétences des jeunes. En outre, une bonne gestion des relations publiques améliore la visibilité de la maison des jeunes. Cette transparence favorise la promotion des activités de qualité, ce qui attire de nouveaux membres à la maison des jeunes.

Mise en œuvre des caractéristiques de l'éducation non-formelle

Base Volontaire

- *Participation volontaire* : La participation aux activités et projets est volontaire, ce qui renforce la motivation intrinsèque des jeunes. Pour les jeunes enfants, ce sont souvent les parents qui décident, mais pour les adolescents, c'est eux-mêmes qui choisissent de participer, augmentant ainsi leur engagement.

Ouverture

- *Flexibilité et adaptation* : Les objectifs pédagogiques sont mis en œuvre en fonction de la composition du groupe, des circonstances locales et des besoins individuels. L'ouverture signifie également que les structures éducatives cherchent à collaborer avec d'autres organisations et à impliquer l'environnement des enfants et des jeunes dans les activités.

Participation

- *Coresponsabilité et codécision* : Les enfants et les jeunes sont impliqués dans les processus décisionnels et non seulement dans l'exécution des activités. Cette participation active leur permet de devenir des co-constructeurs de leur propre parcours éducatif.

Orientation vers la personne

- *Adaptation aux besoins individuels* : Les méthodes et objectifs sont ajustés en fonction des besoins et des intérêts des enfants et des jeunes. Cette approche centrée sur l'individu permet de valoriser leurs expériences et de les impliquer activement dans leur développement personnel.

Apprentissage par l'exploration

- *Expérimentation et découverte* : L'accent est mis sur l'apprentissage par la pratique et l'exploration plutôt que sur l'acquisition de connaissances théoriques. Les activités sont conçues pour stimuler les différentes perceptions sensorielles et encourager les jeunes à découvrir et à expérimenter de nouvelles choses.

Orientation vers le processus

- *Importance du processus d'apprentissage* : L'éducation non formelle met l'accent sur le processus d'apprentissage plutôt que sur les résultats finaux. Les enfants et les jeunes sont encouragés à explorer et à questionner leur environnement de manière autonome, sans contrainte de temps ou de résultats prédéfinis.

Apprentissage en partenariat

- *Coopération et travail d'équipe* : Les méthodes de coopération active et les dynamiques de groupe sont utilisées pour développer les compétences sociales. L'éducation non formelle valorise l'apprentissage collaboratif, où les jeunes apprennent des autres et avec les autres.

Relation et dialogue

- *Climat de confiance* : Les éducateurs créent un climat de communication ouverte, de respect et d'estime. Les relations de confiance entre les éducateurs et les jeunes sont essentielles pour un développement harmonieux et un apprentissage efficace.

Autonomie et efficacité personnelle

- *Expérience d'autodétermination* : L'éducation non formelle vise à renforcer l'autonomie et l'efficacité personnelle des jeunes. Ils sont encouragés à agir de manière active et autonome, développant ainsi leur capacité à résoudre des problèmes et à gérer le stress.

10. LA PRATIQUE PEDAGOGIQUE

Conditions-cadres des processus éducatifs Par exemple : ressources éducatives, équipement, matériel

Les conditions-cadres sont décrites sous le point 8 Fonctionnement et cadre de la maison des jeunes.

Mise en pratique des champs d'action (cadre de référence de l'éducation non formelle) éventuellement : description des priorités de l'institution

1. Emotions, relations sociales

   L'équipe éducative met un point d'honneur à créer un environnement où les jeunes peuvent explorer et exprimer leurs émotions en toute sécurité. L'expression des émotions est essentielle, car elle permet à certains jeunes de mieux se faire comprendre.

   Les relations sociales jouent également un rôle important au sein de notre structure d'accueil. La maison des jeunes est un espace où les jeunes peuvent interagir avec leurs pairs et tisser des liens d'amitié. L'équipe éducative encourage le développement de compétences sociales telles que la communication, l'empathie et la coopération, qui sont essentielles pour établir des relations saines et respectueuses.

   Il est tout à fait normal que des conflits apparaissent et que les jeunes rencontrent parfois des difficultés à les résoudre. Dans ces situations, l'équipe éducative est présente pour intervenir et aider à trouver des solutions.

   Les activités et projets de groupe, comme les jeux de société et les séjours, sont conçus pour renforcer les liens entre les jeunes et favoriser un esprit de camaraderie. Ces activités permettent également aux jeunes de se sentir soutenus et intégrés dans la communauté de la maison des jeunes.

2. Valeurs, démocratie, participation

   Les jeunes développent leur propre système de valeurs, et pour les aider dans ce processus, la maison des jeunes organise des discussions sur divers thèmes ainsi que des activités qui favorisent leur participation citoyenne. Ils sont ainsi exposés aux valeurs et normes de l'équipe éducative et des autres jeunes, qu'ils peuvent intégrer dans leur propre système de valeurs.

   À travers les différents projets, activités et discussions, les jeunes apprennent à prendre des responsabilités et à comprendre leurs droits et devoirs au sein de la communauté. Ils développent un esprit critique, apprennent à questionner les affirmations, et à s'informer auprès de sources fiables pour se forger une opinion éclairée. Cela est également important au sein de leur groupe de pairs. Ils apprennent à ne pas imiter les autres simplement pour s'intégrer, mais à se demander si ces comportements correspondent à leurs propres normes et valeurs.

   La participation est essentielle. Les jeunes sont encouragés à s'engager dans des projets de leur choix, à prendre des responsabilités, à développer leurs compétences, à découvrir de nouveaux intérêts, et à satisfaire leurs besoins, ce qui contribue à leur bien-être. Cette participation est basée sur le

volontariat et non sur l'obligation. Ils apprennent ainsi à prendre des initiatives et à être proactifs.

En outre, la participation des jeunes inclut leur implication dans le fonctionnement de la maison des jeunes. Ils ont le droit de donner leur avis sur le fonctionnement de la structure, et l'équipe éducative tient compte de leurs suggestions. Cela permet aux jeunes de se sentir valorisés et impliqués dans leur environnement, renforçant ainsi leur engagement et leur développement personnel.

3. Langue, communication, médias

À la maison des jeunes, plusieurs langues cohabitent, reflétant notre respect et notre encouragement pour la diversité linguistique. Chaque jeune est libre de parler la langue qu'il préfère, à condition que les autres participants comprennent. Ainsi, les discussions peuvent se dérouler dans une langue que certains ne maîtrisent pas, tant que cela reste pertinent pour les personnes concernées.

L'équipe éducative s'efforce toujours de s'adapter à la langue dans laquelle le jeune se sent le plus à l'aise. La communication ne se limite pas seulement à la langue et à sa compréhension, mais inclut également les aspects sociaux tels que le respect et l'attitude, ainsi que la communication non verbale comme les expressions faciales et la posture.

Les médias jouent un rôle central dans la société actuelle, et la maison des jeunes les utilise pour informer et divertir les jeunes, tout en leur offrant une plateforme pour s'exprimer et se connecter. Les réseaux sociaux sont devenus des outils essentiels pour engager les jeunes et les encourager à participer activement à la vie communautaire. Ces médias permettent de diffuser des informations sur les activités et événements de la maison des jeunes, tout en sensibilisant les jeunes à des sujets importants. En les impliquant, nous les aidons à développer des compétences en communication, en pensée critique et en production médiatique.

Aujourd'hui, les médias à la maison des jeunes ne se limitent pas à la simple consommation d'information. Ils favorisent également l'interaction et la collaboration entre les jeunes, les éducateurs et la communauté au sens large. Les jeunes apprennent à utiliser les médias de manière responsable et éthique, tout en ayant l'opportunité de partager leurs idées et leurs expériences avec un public plus large.

Nous tenons à ce que les jeunes soient conscients des dangers des médias. Ce sujet est fréquemment abordé, et grâce aux campagnes publicitaires comme Bee Secure et ses affiches, nous essayons de les sensibiliser et de les rendre vigilants.

4. Créativité, art, culture

La maison des jeunes offre un espace dédié à l'expression artistique où les jeunes peuvent explorer leur créativité et laisser libre cours à leur imagination. Cet atelier a été le berceau de nombreuses créations telles que des calendriers de l'Avent, des décorations de Noël, des bougies artisanales, des d'autres projets de bricolage, des DIY et même le projet Bar, entre autres.

Dans le cadre de la Mission for more, les enfants de la maison ont également eu l'opportunité de développer leurs propres projets créatifs en utilisant le matériel disponible.

Sur le plan culturel, l'équipe éducative met en avant toutes les excursions et séjours organisés par la maison des jeunes, offrant ainsi aux jeunes l'occasion de découvrir et d'apprécier divers aspects de la culture.

5. Mouvement, conscience corporelle, santé

Dans la maison des jeunes, mettre en avant ces thématiques est essentiel. Le mouvement fait partie intégrante du quotidien des jeunes et revêt une importance cruciale pour leur santé. L'équipe éducative veille à ce que les jeunes aient la possibilité de pratiquer le sport en leur offrant des créneaux horaires au gymnase et à la salle de fitness. Ils ont accès à la salle de fitness les mardis et jeudis de 16h à 18h, et au gymnase tous les vendredis de 18h à 20h et les samedis de 14h à 18h.

La conscience corporelle est une perception individuelle et chacun est libre d'être comme il le souhaite. Ce qui importe, c'est que chaque jeune s'accepte tel qu'il est. Toutefois, l'équipe éducative met en place des actions de prévention sur la thématique de la nutrition, car il est crucial que les jeunes prennent conscience de l'impact de leur alimentation sur leur santé.

Au-delà de la nutrition, le poids et l'alimentation, la santé mentale occupe également une place importante au sein de la maison des jeunes. L'équipe éducative est attentive à cette dimension et s'efforce de soutenir les jeunes dans leur bien-être mental.

6. Sciences naturelles, environnement, technique

Dans la maison des jeunes, les déchets sont triés par les éducateurs et les jeunes. Il est parfois nécessaire de rappeler aux jeunes le fonctionnement et l'importance de ce tri. Des discussions sont organisées pour aborder divers aspects et thématiques liés à ce domaine, notamment leurs habitudes de consommation et l'utilisation du matériel. Ces échanges visent à sensibiliser les jeunes à l'impact de leurs actions sur l'environnement et à les encourager à adopter des pratiques plus responsables.

7. Transitions
   - *Voir accompagnement des transitions ci-dessous.*

Accompagnement des transitions

L'accompagnement des transitions en maison des jeunes est crucial pour aider les jeunes à traverser différentes étapes de leur vie, comme le passage de l'école au travail, le développement personnel et l'intégration sociale. Les jeunes bénéficient d'une aide pour rédiger des CV, se préparer aux entretiens d'embauche et trouver des opportunités de stage ou d'emploi, ainsi que de conseils pour réussir leurs études. Il est essentiel que les jeunes soient motivés, car l'équipe éducative est là pour les soutenir, mais ne peut pas effectuer le travail à leur place. L'accompagnement couvre également d'autres transitions, comme celle vers une vie autonome. Lorsqu'un jeune majeur ne peut plus vivre avec sa famille, l'éducateur peut l'aider à faire une demande de logement accompagné auprès de l'ONE ou à trouver d'autres solutions. Les éducateurs accompagnent également les jeunes intéressés aux foires de l'emploi et aux salons pour jobs étudiants. Dans le cadre de ces transitions, la maison des jeunes collabore avec divers partenaires, comme l'ADEM.

La maison des jeunes a dans ses collaborations un accompagnement de transitions aussi et c'est celle de du projet Mission for more. Dans le cadre de ce projet comme déjà mentionné dans le concept d'action général, la structure d'accueil fait de son mieux pour que la transition maison relais vers maison des jeunes soit faite de la meilleure façon.

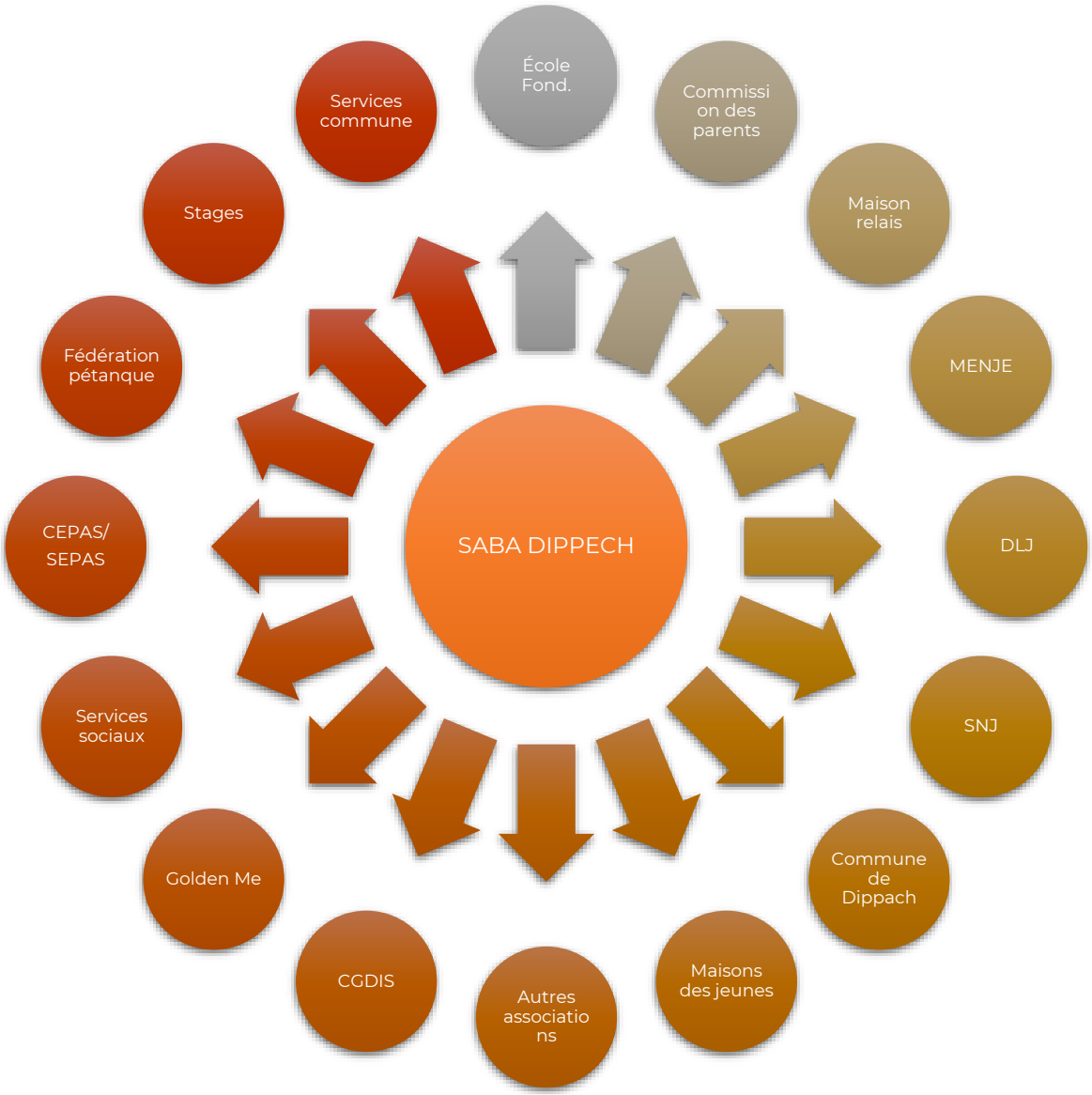
Animation jeunesse « hors murs »

En dehors des murs, la maison des jeunes s'efforce de se rendre visible à l'extérieur afin d'attirer les jeunes de la commune et même au-delà. L'objectif est de leur faire découvrir la maison des jeunes et, potentiellement, de les inciter à devenir membres de cette structure d'accueil.

Nous sommes fortement impliqués dans des activités extérieures, que ce soit lors des événements organisés par la maison des jeunes, la commune, ou d'autres associations. Chaque fois que nous avons l'opportunité de promouvoir la maison des jeunes à l'extérieur, nous sommes les premiers à nous mobiliser. Les jeunes de notre structure sont toujours enthousiastes à l'idée de collaborer avec les éducateurs pour présenter leur espace de vie et leurs activités.

11. PARTENARIATS EDUCATIFS

Partenariat éducatif avec les spécialistes (externes), mise en réseau local et régional



7, rue des écoles
L-4994 Schouweiler
(+352) **26 37 46 50**
(+352) **621 175 832**
jugenddippech@saba.lu
www.saba.lu

Cf point « 8. FONCTIONNEMENT MJ – Partenariat et coopérations existantes »

Services communaux
La maison des jeunes et différents services de la Commune de Sanem (relations publiques, service technique, garage, service des bâtiments etc.) coopèrent régulièrement. Si la maison des jeunes a besoins de quoi que ce soit, elle contacte le service correspondant et les personnes concernées soutiennent la maison des jeunes.

Maison Relais
Cf point « 3. ASPECTS PEDAGOGIQUES – 8. FONCTIONNEMENT MJ »

Autres maisons des jeunes
La maison des jeunes coopère avec d'autres dans le cadre du projet JUVAK (activités dans les vacances de Pâques et de l'été) ou encore pour des activités ponctuelles. Les maisons des jeunes de l'ASBL se voient régulièrement pour des réunions.

SNJ
Le Service National de la Jeunesse (SNJ) propose des formations destinées au personnel éducatif. La maison des jeunes sollicite le SNJ pour diverses activités qu'il propose, telles que le tir à l'arc et les activités nautiques. Dans le cadre d'une démarche de qualité, un agent régional du SNJ rencontre les éducateurs une à deux fois par an pour un échange. De plus, l'équipe soumet le nouveau concept à l'agent régional afin d'obtenir son approbation.

Stagiaires (LTPES, UNIVERSITES, HAUTES ECOLES)
Cette coopération se fait dans le cadre de stages, la structure prend des stagiaires de différentes institutions afin de faire partie d'une formation de qualité.

Ecoles primaires de la Commune
Cf point « 3. ASPECTS PEDAGOGIQUES – 8. FONCTIONNEMENT MJ »

Ministère de l'Education Nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse
Le ministère établit le cadre de travail pour les maisons des jeunes et s'assure de sa mise en œuvre. Il est également disponible pour répondre à d'éventuelles questions. Pour élaborer le cadre de référence national de l'éducation non formelle, il a consulté le personnel de terrain. La maison des jeunes de Dippach a déjà participé aux réunions et ateliers organisés à cet effet.

ADEM
La maison des jeunes oriente régulièrement des jeunes à l'ADEM en cas de besoin et la contacte pour des questions éventuelles.

DLJ
Le Daachverband vun de Lëtzebuerger Jugendtstrukturen organise des séances d'informations, contrôle les finances des structures et négocie le contrat collectif.

Bee Secure
Dans le cadre de ses initiatives de prévention, la maison des jeunes sollicite régulièrement ce service pour animer des sessions illustrant les dangers et les bénéfices des nouveaux médias, ainsi que l'utilisation d'internet. Ces interventions visent à éduquer les jeunes sur les enjeux numériques contemporains et à promouvoir une utilisation responsable et éclairée des technologies.

Planning Familial
Le planning familial peut être invité en cas de besoins pour la prévention pour vivre sa sexualité en toute sécurité.

CNAPA
Le centre de prévention des addictions a déjà fait connaissance avec le Jugendtreff Saba Dippech pour un échange sur le tabagisme, drogues etc. Ce fut intéressant d'élargir les connaissances des jeunes à ce niveau-là et de faire de la prévention et de la sensibilisation afin de montrer la répercussion que cela peut avoir.

Zentrum fir politesch Bildung
Le Zentrum fir Politesch Bildung peut être contacté pour avoir des informations sur le système politique, les élections au Luxembourg, des formations dans le domaine politique et la participation à la citoyenneté des jeunes.

Autres associations
La maison des jeunes travaille ponctuellement avec des associations de la Commune dans le cadre de projets et/ ou activités et des associations engagent des animateurs dans le cadre de leurs événements.

Fédération luxembourgeoise de Boules et de Pétanque

Commission des parents – Apeef
Avec la commission des parents, nous nous efforçons de collaborer avec d'autres associations pour que le « Schoulfest », « Wanterfest » puissent être organisés pour les enfants et pour profiter du moment pour mettre en avant les associations participantes.

CGDIS
La collaboration avec le CGDIS revêt une grande importance, car ses professionnels ont formé une quinzaine de nos jeunes aux premiers secours. En tant que maison des jeunes, nous considérons qu'il est essentiel pour les jeunes d'élargir leurs compétences et leurs connaissances dans ce domaine et de pouvoir prester le premier secours en cas de besoin.

Golden Me
Le « Golden Me » est une association qui vise à mettre en avant l'inclusion digitale pour les personnes du troisième âge. Ceci-dit nous avons été contactés par l'association avec le service « Biergeramt de Dippach » pour organiser un smart café au centre culturel de la commune. Le but est de regrouper les jeunes avec les personnes plus âgés pour qu'ils puissent montrer et s'échanger sur la digitalisation.

12. DEVELOPPEMENT DE LA QUALITE

Gestion de la qualité
Évaluation des processus d'éducation

L'évaluation se réalise à travers des discussions en équipe, des observations sur le terrain, l'analyse du journal de bord, ainsi que des réunions avec d'autres éducateurs, l'ASBL, le ministère, la commune, et des entretiens avec l'agent régional.

Détection et développement de la qualité pédagogique

L'équipe éducative se réunit tous les mardis pour discuter de la semaine passée. Les sujets abordés incluent les jeunes, le travail, les situations spéciales, l'organisation des événements, des activités et des projets, ainsi que le fonctionnement de l'équipe et le bien-être des éducateurs. Travailler à deux dans le même bureau facilite les réunions et la discussion de sujets importants, donnant l'impression que ces échanges ont lieu quotidiennement, ce qui constitue un avantage.

Pendant ces échanges, des évaluations sont effectuées, pouvant aboutir à des améliorations.

Formation continue et développement de l'équipe

L'équipe éducative participe chaque année à des formations continues qui sont en relation avec les besoins de la structure et des jeunes.

Réflexion et supervision

Les réflexions sont quotidiennes pour notre équipe. Nous cherchons à trouver des moments appropriés pour ces discussions lorsque nous estimons en avoir besoin, ce qui nous permet également de rester toujours à jour. Cela nous permet de prendre le temps nécessaire pour réfléchir et discuter de manière approfondie des sujets importants.

Adaptation du concept

Le concept d'action a été réécrit.

13. BIBLIOGRAPHIE

- Concept d'action général 2018-2021 / 2022 - 2024 MJ Soleuvre et annexe Sanem
- Cadre de référence national sur l'éducation non formelle des enfants et des jeunes – Edition 2021
- Concept d'action générale 2022 – 2024 MJ Dippach